GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Diploma Engineering – SEMESTER – 4 (NEW) – EXAMINATION – Summer-2025

Subject Code: 4340002 Date: 09-05-2025

Subject Name: Contributor Personality Development

Time: 10:30 AM TO 01:00 PM Total Marks: 70

Instructions:

1. Attempt all questions.

- 2. Make Suitable assumptions wherever necessary.
- 3. Figures to the right indicate full marks.
- 4. Use of simple calculators and non-programmable scientific calculators are permitted.
- 5. English version is authentic.
- 6. Use only OMR to answer the question Paper.

Section A

Instructions: This section has a scenario. Read carefully before answering the subsequent questions. There are 4 questions in this section. All questions are compulsory. Each question has 3 or 2 options. Choose ONLY ONE option which you consider the most appropriate and mark it on the answer sheet given to you.

Max Marks: 10

સૂયનાઓ: આ વિભાગમાં એક કેસ છે. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપતા પહેલા, કેસ ધ્યાનથી વાંયો. આ વિભાગમાં 4 પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નમાં 3 અથવા 2 વિકલ્પો છે. **ફક્ત એક જ** વિકલ્પ પસંદ કરો જે તમને સૌથી યોગ્ય લાગે અને તમને આપેલી આન્સરશીટ પર તેને માર્ક કરો.

મહત્તમ ગુણ: 10

Milkha Singh, also known as "The Flying Sikh", is one of India's most legendary athletes. His journey to greatness began with a deep passion for running, and through pure dedication and hard work, he became a symbol of hope and inspiration for the country.

At the 1960 Olympics in Rome, Milkha Singh came very close to winning a medal in the 400m race. He had performed strongly in the qualifying round, quarterfinals, and semi-finals, and was seen as one of the favorites going into the final. Milkha started the race with incredible speed and was in a great position, but a small misjudgment saw him slow down slightly before the final bend. That tiny pause cost him dearly—he finished just 0.1 seconds behind the bronze medalist.

Even though Milkha Singh missed out on an Olympic medal, he set a national record that lasted nearly 40 years. With gold medals at the Asian Games and as India's first Commonwealth Games champion, his legacy goes far beyond one race. After retiring, he continued to serve sports as Punjab's Director of Sports. His story of determination and resilience still inspires athletes across India today.

મિલ્ખા સિંહ, જેમને "ધ ફ્લાઈંગ શીખ" તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે, તેઓ ભારતના સૌથી મહાન રમતવીરોમાંના એક છે. તેમની મહાનતાની સફર દોડવાના ઊંડા જુસ્સાથી શરુ થઈ અને શુદ્ધ સમર્પણ અને સખત પરિશ્રમ દ્વારા તેઓ દેશ માટે આશા અને પ્રેરણાના પ્રતીક બન્યા.

૧૯૬૦માં રોમમાં યોજાયેલા ઓલિમ્પિકમાં, મિલ્ખા સિંહ ૪૦૦ મીટર દોડમાં મેડલ જીતવાની ખૂબ નજીક પહોંચ્યા હતા. તેમણે ક્વોલિફાઇંગ રાઉન્ડ, ક્વાર્ટરફાઇનલ અને સેમિફાઇનલમાં શાનદાર પ્રદર્શન કર્યું હતું, અને ફાઇનલ સુધી લોકોના મનપસંદમાંના એક - તરીકે જોવામાં આવતા હતા. મિલ્ખાએ અવિશ્વસનીય ગતિથી દોડ શરુ કરી હતી અને તે એક સારી સ્થિતિમાં હતો, પરંતુ એક નાની ભૂલને કારણે તે અંતિમ વળાંક પહેલાં થોડા ધીમા પડી ગયા. તે નાનો વિરામ તેમને ભારે પડ્યો - તે બ્રોન્ઝ મેડલ વિજેતાથી માત્ર ૦.૧ સેકન્ડ પાછળ રહ્યો.

ભલે મિલ્ખા સિંહ ઓલિમ્પિક મેડલ મેળવવામાં યૂકી ગયા, તેમણે લગભગ 40 વર્ષ સુધી યાલતો રાષ્ટ્રીય રેકોર્ડ બનાવ્યો. એશિયન ગેમ્સમાં સુવર્ણ યંદ્રકો અને ભારતના પ્રથમ કોમનવેલ્થ ગેમ્સ યેમ્પિયન બનવાના સન્માન સાથે, તેમનો વારસો એક જ રેસથી ધણો આગળ વધે છે. નિવૃત્તિ લીધા પછી, તેમણે પંજાબના રમતગમત નિયામક તરીકે રમતગમતની સેવા યાલુ રાખી. તેમનો નિશ્ચય અને સ્થિતિસ્થાપકતાની વાર્તા આજે પણ સમગ્ર ભારતમાં રમતવીરોને પ્રેરણા આપે છે.

Source: Olympics.com (2024)

- 1. Which of these statements demonstrates Milkha Singh's most expanded Zone of I-Can?
 - a] "I CAN win all tough competitions."
 - b] "I CAN continue pursuing the sport despite failing."
 - c] "I CAN practice religiously and consistently to gain mastery in the sport."
- ૧. આમાંથી કયું વિધાન, મિલ્ખા સિંહના આઈ-કેન ના સૌથી વધુ વિસ્તરેલ ઝોનને દર્શાવે છે?
 - a] હું બધી મુશ્કેલ સ્પર્ધાઓ જીતી શકું છું.
 - b] નિષ્ફળ જવા છતાં હું રમત યાલુ રાખી શકું છું.
 - a] "રમતમાં નિપુણતા મેળવવા માટે હું સતત પ્રેક્ટિસ કરી શકું છું."
- 2. We can say that Milkha Singh used a contributive approach to grow his Tree of Sustainable Success because
 - a] He focused on improving his performance & speed with every race.
 - b] He used his influence to get the best conditions & opportunities to increase his chances of winning.
- ર. આપણે કહી શકીએ કે, મિલ્ખા સિંહે એ તેમના **ટકાઉ સફળતાના વૃક્ષને** ઉગાડવા માટે યોગદાનકર્તા અભિગમનો ઉપયોગ કર્યો કારણ કે
 - a] તેમણે દરેક રેસ સાથે તેમના પ્રદર્શન અને ગતિને સુધારવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું.
 - b] તેમણે જીતવાની શક્યતાઓ વધારવા માટે શ્રેષ્ઠ પરિસ્થિતિઓ અને તકો મેળવવા માટે તેમના પ્રભાવનો ઉપયોગ કર્યો
- 3. Rohan is a swimmer. He has failed to qualify in the semi-finals, and it has affected his chances of qualifying for the State level competition. Which of the following options demonstrate a Creator Approach?
 - a] "I have performed poorly and failed. Maybe I am not fit for tougher competitions."
 - b] "I can get help from experts to figure out what I'm doing wrong and how to avoid making mistakes in the future."

- 3. રોહન એક તરવૈયા છે. તે સેમિફાઇનલમાં ક્વોલિફાય થવામાં નિષ્ફળ ગયો છે, અને તેની રાજ્ય સ્તરની સ્પર્ધા માટે ક્વોલિફાય થવાની તેની તકો પર અસર પડી છે. નીયેનામાંથી કયા વિકલ્પો **સર્જક નો અભિગમ** દર્શાવે છે?
 - a] "મેં ખરાબ પ્રદર્શન કર્યું છે અને નિષ્ફળ ગયો છું. કદાય હું વધુ મુશ્કેલ સ્પર્ધાઓ માટે યોગ્ય નથી."
 - b] "હું શું ખોટું કરી રહ્યો છું અને ભવિષ્યમાં ભૂલો કેવી રીતે ટાળવી તે શોધવા માટે હું એક્સપર્ટસની મદદ લઇ શકું છું."
- 4. Who do you think is a Contributor?
 - a] Contributors take pride in whatever they do.
 - b] Contributors wait for challenging times to pass.
 - c] Contributors work towards achieving their personal goals to become experts in their fields.
- ૪. તમારા મતે યોગદાનકર્તા કોણ છે?
 - a] યોગદાનકર્તાઓ જે કંઈ પણ કરે છે, તેના પર ગર્વ અનુભવે છે.
 - b] યોગદાનકર્તાઓ પડકારજનક સમય પસાર થવાની રાહ જુએ છે.
 - c] યોગદાનકર્તાઓ તેમના ક્ષેત્રોમાં નિષ્ણાત બનવા માટે તેમના વ્યક્તિગત લક્ષ્યોને પ્રાપ્ત કરવા માટે કાર્ય કરે છે.

Section B

Instructions: There are 10 questions in this section. All questions are compulsory. Each question has 2 statements. Select ONLY ONE statement you feel is closest to your thinking and mark it on the answer sheet given to you.

Max Marks: 20

સૂયનાઓ: આ વિભાગમાં 10 પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નમાં 2 વિધાનો છે. **ફક્ત એક જ** વિધાન પસંદ કરો જે તમને લાગે કે તમારી વિચારસરણીથી સૌથી નજીક છે અને તમને આપેલી આન્સરશીટ પર તેને ચિદ્ધિત કરો.

મહત્તમ ગુણ: 20

- 5. Which musician's approach will lead to sustainable success?
 - a] One who focuses on improving the public demand for his/ her compositions in each project.
 - b] One who focuses on developing his/her composing skills with each project.
- પ. કયા સંગીતકારનો ટકાઉ (સસ્ટેનેબલ) સફળતાના તરફ દોરી જશે?
 - a] જે દરેક પ્રોજેકટમાં પોતાની રયનાઓ માટેની જાહેર માંગ સુધારવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.
 - b] જે દરેક પ્રોજેક્ટ સાથે પોતાની રયના કુશળતા વિકસાવવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.
- 6. Below are different statements about our Power to Contribute. Identify the statement that is true.
 - a] We can contribute in any role, not only in our career/ work roles.
 - b] Unless we have a job, it is not possible to contribute.

- ૬. નીચે આપણી યોગદાન આપવાની શક્તિ વિશેના જુદા જુદા વિધાન આપેલા છે. સાચું વિધાન ઓળખો.
 - a] આપણે કોઈપણ ભૂમિકામાં યોગદાન આપી શકીએ છીએ, ફક્ત આપણી કારકિર્દી/કાર્ય ભૂમિકાઓમાં જ નહીં.
 - b] જ્યાં સુધી આપણી પાસે નોકરી ન હોય, ત્યાં સુધી યોગદાન આપવું શક્ય નથી.
- 7. When asked to work on the same job profile even after many years, Soniya could choose to
 - a] Find ways to challenge herself, deepen her understanding of the subject and make it more interesting for herself.
 - b] Speak to her manager and wait for new things to work on so that she can get diverse experiences.
- ૭. જ્યારે ધણા વર્ષો પછી પણ એક જ જોબ પ્રોફાઇલ પર કામ કરવાનું કહેવામાં આવે, ત્યારે સોનિયા –
 - a] પોતાને પડકારવાના રસ્તાઓ શોધે છે, વિષય પ્રત્યેની તેની સમજણને વધુ ઊંડી બનાવી અને તેને પોતાના માટે વધુ રસપ્રદ બનાવે છે.
 - b] તેના મેનેજર સાથે વાત કરે છે અને નવી વસ્તુઓ પર કામ થાય તેની રાહ જુએ છે, જેથી તેને વિવિધ અનુભવો મળી શકે.
- 8. Select the most appropriate statement which reflects a contribution's way of thinking
 - a] Motivation from others is necessary to find meaning in one's work.
 - b] Self-motivation is needed to discover meaning in one's work.
- c. a] પોતાના કાર્યમાં અર્થ શોધવા માટે બીજાઓ પાસેથી પ્રેરણા જરુરી છે.
 - b] પોતાના કાર્યમાં અર્થ શોધવા માટે સ્વ-પ્રેરણા જરૂરી છે.
- 9. Who is using an Entrepreneurial Approach to work?
 - a] A dancer wants to start a studio where several dance forms can be taught.
 - b] A cartoonist wants to start creating video tutorials to help share her skill with others.
- ૯. કોણ કામ કરવા માટે એન્ટ્રપ્રેનેયૂરિયલ એપ્રોયનો ઉપયોગ કરી રહ્યું છે?
 - a] એક નૃત્યાંગના (ડાન્સર) એક સ્ટુડિયો શરુ કરવા માંગે છે, જ્યાં અનેક નૃત્ય સ્વરુપો શીખવી શકાય.
 - b] એક કાર્ટૂનિસ્ટ અન્ય લોકો સાથે પોતાની કુશળતા શેર કરવામાં મદદ કરવા માટે, વિડિઓ ટ્યુટોરિયલ્સ બનાવવાનું શરુ કરવા માંગે છે.
- 10. Naman and you are working on a research project. You think
 - a] "My part of the project is complete. Maybe I will check with Naman to find out what I can do to help him."
 - b] "I have finished my part of the project. Since I do not know how to do his work, I will not be of any help to him."
- ૧૦. નમન અને તમે એક સંશોધન પ્રોજેક્ટ પર કામ કરી રહ્યા છો. તમને લાગે છે કે -

- a] "પ્રોજેક્ટનો મારો ભાગ પૂર્ણ થઈ ગયો છે. કદાય હું નમન સાથે તપાસ કરીશ કે હું તેને શું મદદ કરી શકું છું."
- b] "મેં પ્રોજેક્ટનો મારો ભાગ પૂર્ણ કરી લીધો છે. મને તેનું કામ કેવી રીતે કરવું તે ખબર નથી, તેથી હું તેને કોઈ મદદ કરીશ નહીં."
- 11. "I want to remain fit and healthy, but I am unable to find time while managing my family and work. I am thinking of quitting my job so that I can focus on my health."
 - a] This is a 'Creator' response.
 - b] This is a 'Caged' response.
- ૧૧. "હું ફિટ અને સ્વસ્થ રહેવા માંગુ છું, પણ મારા પરિવાર અને કામનું સંયાલન કરતી વખતે મને સમય મળી શકતો નથી. હું મારી નોકરી છોડી દેવાનું વિયારી રહ્યો છું જેથી હું મારા સ્વાસ્થ્ય પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકં."
 - a] આ એક 'સર્જક' અભિગમ છે.
 - b] આ એક 'સંકુયિત' અભિગમ છે.
- 12. Who is choosing a Knowledge-Builder pathway in their career?
 - a] A researcher who comes up with breakthrough work in a domain or subject.
 - b] An Instagram Influencer who documents everything that is happening in his daily life for people to watch.
- ૧૨. તેમની કારકિર્દીમાં નોલેજ-બિલ્ડર માર્ગ કોણ પસંદ કરી રહ્યું છે?
 - a] એક રિસર્યર જે કોઇ ક્ષેત્રમાં કે વિષયમાં નવીન કાર્ય શોધે છે.
 - b] એક ઇન્સ્ટાગ્રામ ઇન્ફ્લુએન્સર જે પોતાના રોજિંદા જીવનમાં બનતી દરેક વસ્તુનું દસ્તાવેજીકરણ કરે છે જેથી લોકો જોઈ શકે.
- 13. The teacher asked the class, "Who would want to take up the difficult assignment?"
 - a] "Only if I do it will I be able to handle assignments tougher than this."
 - b] "Why take up something that I already know is difficult?"
- ૧૩. શિક્ષકે વર્ગને પૂછ્યું, "આ મુશ્કેલ કાર્ય કોણ હાથમાં લેવા માંગશે?"
 - a] "જો હું તે કરીશ, તો જ હું વધુ મુશ્કેલ કાર્ય સંભાળી શકીશ."
 - b] "જે કાર્ય મને પહેલેથી જ ખબર છે કે મુશ્કેલ છે, તે શા માટે હાથમાં લેવું?"
- 14. Choose the Contributor Cleaner
 - a] A cleaner at a mall puts up signs wherever the floor is wet, otherwise he will be scolded for not doing his duty.
 - b] A cleaner at a mall puts up signs wherever the floor is wet, otherwise, people may slip and fall down.
- ૧૪. યોગદાનકર્તા સફાઈ કર્મયારી ને ઓળખો
 - a] મોલમાં સફાઈ કર્મયારી જ્યાં ફ્લોર ભીનો હોય ત્યાં બોર્ડ લગાવે છે, નહીં તો તેને તેની ફરજ ન ભજવવા બદલ ઠપકો આપવામાં આવશે.
 - b] મોલમાં સફાઈ કર્મયારી જ્યાં ફ્લોર ભીનો હોય ત્યાં બોર્ડ લગાવે છે, નહીં તો લોકો લપસી શકે છે અને નીચે પડી શકે છે.

Section C

Instructions: This section has 5 questions. All questions are compulsory. Each question has 3 or 4 statements and 4 possible option choices. Choose ONLY ONE option (out of the 4 given) and mark it on the answer sheet given to you.

Max Marks: 10

સૂચનાઓ: આ વિભાગમાં 5 પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નમાં 4 વિધાનો અને 3-4 સંભવિત વિકલ્પો છે. આપેલ 4 માંથી, **ફક્ત એક જ** વિકલ્પ પસંદ કરો અને તમને આપેલી આન્સરશીટ પર તેને ચિક્નિત કરો.

મહત્તમ ગુણ: 10

- 15. Sumit has been given an opportunity to identify 'The Best Performer of the Year' from his team. Help him choose the Contributor qualities he could look for in the person who deserves the award. (Rank the statements in the order of most contributive to least contributive)
 - 1. A team member who works individually on easy tasks to get only his/her job done.
 - 2. A team member who steps in to do whatever is necessary beyond his/her responsibilities to help the team reach the team goals.
 - 3. A team member who works along with the team to reach team goals.
 - 4. A team member who sincerely works at any task given to him/her by the senior.
 - a] 4-3-1-2
- b] 1-4-3-2
- c] 2-3-4-1
- d] 1-3-2-4
- ૧૫. સુમિતને તેની ટીમમાંથી 'વર્ષનો શ્રેષ્ઠ પ્રદર્શનકાર' ઓળખવાની તક આપવામાં આવી છે. તેને એવોર્ડ માટે લાયક વ્યક્તિમાં કયા યોગદાન આપનારા ગુણો શોધી શકાય તે પસંદ કરવામાં મદદ કરો. (સૌથી ઓછા યોગદાનકર્તા વિકલ્પથી સૌથી વધુ યોગદાનકર્તા વિકલ્પના ક્રમમાં રેન્ક કરો)
 - 1. એક ટીમ સભ્ય જે, ફક્ત પોતાનું કામ પૂર્ણ કરવા માટે સરળ કાર્યો પર વ્યક્તિગત રીતે કામ કરે છે.
 - 2. એક ટીમ સભ્ય જે, ટીમને ટીમના લક્ષ્યો સુધી પહોંચવામાં મદદ કરવા માટે તેની જવાબદારીઓ ઉપરાંત જે પણ જરૂરી હોય તે કરવા માટે આગળ વધે છે.
 - 3. એક ટીમ સભ્ય જે, ટીમના વક્ષ્યો સુધી પહોંચવા માટે ટીમ સાથે મળીને કામ કરે છે.
 - 4. એક ટીમ સભ્ય જે, વરિષ્ઠ દ્વારા તેને સોંપવામાં આવેલા કોઈપણ કાર્ય પર નિષ્ઠાપૂર્વક કાર્ય કરે છે.
 - al 4-3-1-2
- bl 1-4-3-2
- cl 2-3-4-1
- dl 1-3-2-4
- 16. Identify the statements where the following individuals demonstrate a Creator response to their situation? (You can choose more than one statement.)
 - 1. A student says, "It is summertime, and the electricity will get cut frequently at home. I should try to find a public library where I can study uninterrupted."
 - 2. A sweeper says, "It is so difficult to maintain a clean street. I do my work well, but people just come and dirty it again. I can't keep it 100% clean!"
 - 3. A researcher says, "This vaccine is proving to be very complicated to develop. However, if I persist through this challenging phase and find a way out, the benefits will be worth the effort and can impact so many lives!"

	(તમે એક કરતાં વધુ વિધાન પસંદ કરી શકો છો)										
	1.	પબ્લિક પુસ્તકાલય શોધવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ જ્યાં હું બાધા વિના અભ્યાસ કરી શકું."									
	2.	એક સફાઈ કામદાર કહે છે, "સ્વચ્છ શેરી જાળવવી ખૂબ મુશ્કેલ છે. હું મારું કામ સારી રીતે કરું છું, પરંતુ લોકો આવીને તેને ફરીથી ગંદુ કરે છે. હું તેને સો ટકા સ્વચ્છ રાખી શકતો નથી!"									
	3.	એક રિસર્યર કહે છે, "આ રસી (વેક્સિન) વિકસાવવા માટે ખૂબ જ જટિલ સાબિત થઈ રહી છે. પરંતુ, જો હું આ પડકારજનક તબક્કામાંથી પસાર થઈશ અને કોઈ રસ્તો શોધીશ, તો તેના ફાયદા પ્રયત્નો કરવા યોગ્ય રહેશે અને ધણા લોકોના જીવન પર અસર કરી શકે છે!"									
	4.	એક યુવાન ઉદ્યોગપતિ કહે છે, "મારા પરિવારે મને કૌટુંબિક વ્યવસાયમાં જોડાવા માટે દબાણ કર્યું, અને હવે તે સારું યાલી રહ્યું નથી. જો મને કોર્પોરેટ નોકરી મળી હોત તો સારું થાત. હવે હું વચ્ચે રહી ગયો છું - વ્યવસાય કે નોકરી વિના!"									
		a] 1 & 2	b] 2 & 4	С	3 & 4	d] 18	ι 3				
	can 1. 2. 3. 4.	Pleasing your immediate boss every time you get an opportunity to do so. Spending time every week learning something new that you have never done before.									
૧૭.	.૭. કોઈ પણ કારકિર્દીમાં ટકાઉ અને લાંબી (સસ્ટેનેબલ) સફળતા તરફ દોરી જતા અભિગમોને ઓળખો. (તમે એક કરતાં વધુ વિધાન પસંદ કરી શકો છો) 1. બીજાઓના લક્ષ્યો અને સમયમર્યાદા પૂર્ણ કરવા બદલ તેમની પ્રશંસા કરો. 2. જ્યારે પણ તમને તક મળે ત્યારે, તમારા બોસને ખુશ કરો. 3. દર અઠવાડિયે, કંઈક નવું શીખવામાં સમય વિતાવો જે તમે પહેલાં ક્યારેય કર્યું નથી. 4. કામ કરતી વખતે, એક મોટું વિઝન રાખો અને વિશાળ દ્રષ્ટિકોણ (બિગ પિક્યર) ધ્યાનમાં રાખો. a) 182 b) 183 c) 284 d) 384										
18.		u can choose mo "My Hindi is w how to better m "My teacher has	ore than one weak, so I slayself." s asked me	statement.) nould particito make this	pate in the l	Hindi debate	w one's I-Can zone? competition and see that I should do." a day and gradually				

4. A young businessman says, "My family forced me to join the family business, and now it is not doing well. It would have been better if I had found a corporate job. Now

૧૬. નીયેના વ્યક્તિઓ તેમની પરિસ્થિતિ પ્રત્યે સર્જકનો પ્રતિભાવ દર્શાવે, તેવા વિધાનોને ઓળખો.

d] 1&3

I am left in between - without a business or a job!"

b] 2 & 4

a] 1 & 2

	કેવી રીતે સધાર	વી તે જોવું જોઇએ	. ."							
2	•	ப்பத்தில் ச	કરવું જીસ્ટિંગ _"							
	2. "મારા શિક્ષકે મને આ 80% પરફેકટ બનાવવા કહ્યું છે, અને મારે એ જ કરવું જોઈએ.'									
3.	3. "હું એથ્લેટિક નથી પણ મારે ફિટ રહેવાની જરુર છે. હું દરરોજ ૫૦૦૦ પગલાં યાલવાની શરુઆત કરીશ અને ધીમે ધીમે તેને વધારીશ."									
	શરુઆત કરાશ	ા અન ધામ ધામ ત	ાન વધારાશ	"						
	a] 2	b] 3	c]	1&3	d] 1&2					
19. As a team leader working on a college project, which of the following approaches will lead to sustainable success? (You can choose more than one statement.)										
1.	It is best for the team leader to take credit for the success of the project that his/he team has worked on.									
2.	ted team.									
 The team leader must work towards building a capable and committed team As a team leader, it is best to expect that no team member compromises despite work pressure or deadlines. The team leader has the right to get their own work done by the team member. 										
										a] 3 & 4
 ૧૯. કોલેજ પ્રોજેક્ટ પર કામ કરતા ટીમ લીડર તરીકે, નીચેનામાંથી કયો અભિગમ ટકાઉ સફળતા તરફ દોરી જશે? (તમે એક કરતાં વધુ વિધાન પસંદ કરી શકો છો) 1. ટીમ લીડર માટે એ જ શ્રેષ્ઠ રહેશે કે, તે તેની ટીમે જે પ્રોજેક્ટ પર કામ કર્યું છે, તેની આખી સફળતાનો શ્રેય લે. 2. ટીમ લીડરએ સક્ષમ અને પ્રતિબદ્ધ ટીમ બનાવવા માટે કામ કરવું જોઈએ. 3. ટીમ લીડર તરીકે, એવી અપેક્ષા રાખવી શ્રેષ્ઠ છે કે, કોઈ પણ ટીમ સભ્ય કામના દબાણ અથવા સમયમર્યાદા હોવા છતાં ગુણવત્તા સાથે સમાધાન ન કરે. 4. ટીમ લીડરને ટીમના સભ્યો પાસેથી પોતાનું કામ કરાવવાનો અધિકાર છે. a) 3 & 4 b) 2 & 3 c) 1 & 3 d) 2 & 4 										
			Section	n D						
questic mark is सुथनार	on has 3 options t on the answer s ખો – આ વિભાગમા	s. Select ONLY C Sheet given to you	ONE option u. uશ્રી ફરજિય	that you fee Id છે. દરેક પ્રશ્ન	el is the mos ામાં ૩ વિકલ્પો	compulsory. Each st appropriate and Max. Marks: 30 છે. તમને સૌથી યોગ્ય ત કરો. મહત્તમ ગુણ: 30				

b] 3 c] 1&3 d] 1&2

1. "મારું હિન્દી નબળું છે, તેથી મારે હિન્દી યર્યા સ્પર્ધામાં ભાગ લેવો જોઈએ અને મારી જાતને

૧૮. નીયેનામાંથી કયું વિધાન કોઈના આઈ-કેન ઝોનને વધારવાના ઈરાદાને દર્શાવતું **નથી**? *(તમે*

increase it."

એક કરતાં વધુ વિધાન પસંદ કરી શકો છો)

a] 2

- 20. Saira is preparing to become the hostel committee president. To prepare, she asks the previous committee president some questions. Which of Saira's questions indicates that she is unleashing her Power to Contribute the most?
 - a] During your time, what were the difficult student issues and in what ways did you solve them?
 - b] During your time, how did you manage your studies and the demands of this role?
 - c] During your time, what were the activities you had to do every day as a President?
- ૨૦. સાયરા હોસ્ટેલ કમિટીના પ્રમુખ બનવાની તૈયારી કરી રહી છે. તૈયારી કરવા માટે, તે અગાઉના કમિટીના પ્રમુખને કેટલાક પ્રશ્નો પૂછે છે. સાયરાનો કયો પ્રશ્ન સૂયવે છે કે તે સૌથી વધુ યોગદાન આપવાની શક્તિનો ઉપયોગ કરી રહી છે?
 - a] તમારા સમય દરમિયાન, વિદ્યાર્થીઓના મુશ્કેલ પ્રશ્નો કયા હતા અને તમે તેમને કઈ રીતે ઉકેલ્યા?
 - b] તમારા સમય દરમિયાન, તમે તમારા અભ્યાસ અને આ ભૂમિકાની માંગણીઓનું સંયાલન કેવી રીતે કર્યં?
 - c] તમારા સમય દરમિયાન, પ્રમુખ તરીકે તમારે દરરોજ કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરવાની હતી?
- 21. Ali has received an offer letter for a course in one of the top colleges in India. How should he think about this offer?
 - a] "Will this course help me get a deeper understanding of the subject I am interested in?"
 - b] "Will this course help me build skills required in my career?"
 - c] "Will I get a job after this course?"
- ર૧. અલીને ભારતની ટોપ ની કોલેજોમાંની એકમાં, કોર્સ માટે ઓફર લેટર મળ્યો છે. તેને આ ઓફર વિશે શું વિયારવું જોઈએ?
 - a] "શું આ કોર્સ મને જે વિષયમાં રસ છે તેની ઊંડી સમજ મેળવવામાં મદદ કરશે?"
 - b] "શું આ કોર્સ મને મારી કારકિર્દીમાં જરૂરી કૌશલ્યો બનાવવામાં મદદ કરશે?"
 - ા "શું આ કોર્સ પછી મને નોકરી મળશે?"
- 22. Why are contributors an important and valuable part of society?
 - a] They ensure that all their duties & responsibilities are completed.
 - b] They look for methods to improve the condition of society by leveraging their existing capabilities.
 - c] They are committed to creating value and making a difference for all stakeholders they deal with.
- ૨૨. યોગદાનકર્તાઓ સમાજનો એક મહત્વપૂર્ણ અને મૂલ્યવાન ભાગ કેમ છે?
 - a] તેઓ ખાતરી કરે છે કે, તેમની બધી ફરજો અને જવાબદારીઓ પૂર્ણ થાય છે.
 - b] તેઓ તેમની હાલની ક્ષમતાઓનો ઉપયોગ કરીને સમાજની સ્થિતિ સુધારવા માટેની પધ્દ્રતિઓ શોધે છે.
 - c] તેઓ મૂલ્ય બનાવવા અને તેઓ જે પણ હિસ્સેદારો સાથે વ્યવહાર કરે છે, તેમના માટે ફરક લાવવાને માટે પ્રતિબદ્ધ છે.
- 23. Sakshi is a yoga instructor. She wants to pursue her passion for making YouTube videos as her career. Which of these contributions can Sakshi make as a 'Professional Achiever'?
 - a] She can share how her students can use the platform to learn from her videos.

- b] She can spend many hours practicing to perfect her teaching style.
- c] She can give talks and seminars across the country & get them video recorded for upload.
- ર૩. સાક્ષી એક યોગ પ્રશિક્ષક છે. તે યુટ્યુબ વિડિઓઝ બનાવવાના તેના જુસ્સાને તેની કારકિર્દી તરીકે આગળ વધારવા માંગે છે. સાક્ષી એક 'પ્રોફેશનલ અયિવર' તરીકે, આમાંથી કયું યોગદાન આપી શકે છે?
 - a] તે શેર કરી શકે છે કે તેના વિદ્યાર્થીઓ તેના વીડિયોમાંથી શીખવા માટે પ્લેટફોર્મનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકે છે.
 - b] તે તેની શિક્ષણ શૈલીને સંપૂર્ણ બનાવવા માટે ઘણા કલાકો પ્રેક્ટિસ કરવામાં વિતાવી શકે છે.
 - c] તે દેશભરમાં ભાષણો અને સેમિનાર આપી શકે છે અને અપલોડ કરવા માટે તેનો વિડિઓ રેકોર્ડ કરાવી શકે છે.
- 24. Rohan fears giving presentations in front of a large audience. What would you advise him to do, so that he builds his I-Cans?
 - a] "Give your best in preparing yourself and leave the rest to the circumstances around you because you cannot control everything."
 - b] "You should talk about this and ask your professor to give suggestions which can help you overcome this fear."
 - c] "Build your confidence step by step by practicing the presentation in front of your classmates."
- ૨૪. રોહનને મોટી સંખ્યામાં પ્રેક્ષકોની સામે પ્રેઝન્ટેશન આપવામાં ડર લાગે છે. તમે તેને શું સલાહ આપશો જેથી તે પોતાનું આઈ-કેન વધારી શકે?
 - a] "તમારી જાતને તૈયાર કરવામાં શ્રેષ્ઠ પ્રયાસ કરો અને બાકીનું કામ તમારી આસપાસના સંજોગો પર છોડી દો કારણ કે, તમે બધું નિયંત્રિત કરી શકતા નથી."
 - b] "તમારે આ વિશે વાત કરવી જોઈએ અને તમારા પ્રોફેસરને સૂયનો આપવા કહેવું જોઈએ, જે તમને આ ડરને દૂર કરવામાં મદદ કરી શકે છે."
 - c] "તમારા સહપાઠીઓની (વર્ગમિત્રો) સામે પ્રેઝન્ટેશનનો અભ્યાસ કરીને પગલું દ્વારા પગલું તમારો આત્મવિશ્વાસ બનાવો."
- 25. Which of the following would be a Creator Response while looking for a job?
 - a] "I would take responsibility for finding new ways to reach out to employers and build my capabilities to become the best potential candidate for the job."
 - b] "I would wait for the condition in the job market to improve and then reach out to employers through my network to see if there is any opening."
 - c] "I would apply for each and every job because I may get a call back from anywhere and get selected."
- રપ. નોકરી શોધતી વખતે નીયેનામાંથી કયો **સર્જક પ્રતિભાવ** હશે?
 - a] "હું નોકરીદાતાઓ સુધી પહોંચવા અને નોકરી માટે શ્રેષ્ઠ સંભવિત ઉમેદવાર બનવા માટે મારી ક્ષમતાઓ વિકસાવવા માટે નવા રસ્તાઓ શોધવાની જવાબદારી લઈશ."
 - b] "હું નોકરી બજારમાં સ્થિતિ સુધરવાની રાહ જોઈશ અને પછી મારા નેટવર્ક દ્વારા નોકરીદાતાઓ સુધી પહોંચીશ કે કોઈ જગ્યા ખાલી છે કે નહીં."

- c] "હું દરેક નોકરી માટે અરજી કરીશ કારણ કે મને ગમે ત્યાંથી ફોન આવી શકે છે અને મારી પસંદગી થઈ શકે છે."
- 26. As Professional Trekkers, who amongst them has discovered the highest level of their Power to Contribute?
 - a] Atharva: "From my experience, I can tell my friends about the best seasons to visit different mountain areas."
 - b] Celina: "Because I have seen the environment's condition, I can educate people about how they can conserve it in their day-to-day life."
 - c] Gurpreet: "I have developed my stamina & capability over the years to take groups of people on such treks."
- ર૬. પ્રોફેશનલ ટ્રેકર્સ તરીકે, તેમાંથી કોણે તેમની યોગદાન આપવાની શક્તિનું ઉચ્યતમ સ્તર શોધી કાઢ્યું છે?
 - a] અથર્વ: "મારા અનુભવથી, હું મારા મિત્રોને વિવિધ પર્વતીય વિસ્તારોની મુલાકાત લેવા માટે શ્રેષ્ઠ ઋતુઓ વિશે કહી શકું છું."
 - b] સેલિના: "કારણ કે મેં પર્યાવરણની સ્થિતિ જોઈ છે, હું લોકોને તેમના રોજિંદા જીવનમાં તેનું સંરક્ષણ કેવી રીતે કરી શકાય તે વિશે શિક્ષિત કરી શકું છું."
 - c] ગુરપ્રીત: "મેં વર્ષોથી લોકોના જૂથોને આવા ટ્રેક પર લઈ જવા માટે મારી સહનશક્તિ અને ક્ષમતા વિકસાવી છે."
- 27. Priya is new in her locality and wishes to know everyone. However, she is shy and afraid to talk to strangers. What will allow her to increase her I-Can in this situation?
 - a] By being friends with at least one person from the locality and getting to know about everyone else from him/her.
 - b] By participating in events that are organized in her locality.
 - c] By initiating and taking charge of organizing some programs in her locality.
- ર૭. પ્રિયા તેના વિસ્તારમાં નવી છે અને તે બધાને જાણવા માંગે છે. જોકે, તે અજાણ્યા લોકો સાથે વાત કરવામાં શરમાળ અને ડરતી હોય છે. આ પરિસ્થિતિમાં તે પોતાનું આઈ-કેન કેવી રીતે વધારી શકે?
 - a] વિસ્તારના ઓછામાં ઓછા એક વ્યક્તિ સાથે મિત્રતા કરીને અને તેનાથી બીજા બધા વિશે જાણીને
 - b] તેના વિસ્તારમાં આયોજિત કાર્યક્રમોમાં ભાગ લઇને.
 - c] તેના વિસ્તારમાં કેટલાક કાર્યક્રમોનું આયોજન શરુ કરીને અને તેનું સંયાલન કરવાની જવાબદારી લઈને.
- 28. How do you see your role as an Engineering student?
 - a] My role is to participate in competitions and projects that I am interested in and do my best.
 - b] My role is to find practical solutions to problems that people face every day.
 - c] My role is to pass examinations with good grades to get a well-paying job.
- ૨૮. એન્જિનિયરિંગના વિદ્યાર્થી તરીકે તમે તમારી ભૂમિકા કેવી રીતે જુઓ છો?

- a] મારી ભૂમિકા એવી સ્પર્ધાઓ અને પ્રોજેક્ટ્સમાં ભાગ લેવાની છે જેમાં મને રસ હોય અને મારા શ્રેષ્ઠ પ્રયાસો કરવાની છે.
- b] મારી ભૂમિકા એવી સમસ્યાઓના વ્યવહારુ ઉકેલો શોધવાની છે જેનો લોકો દરરોજ સામનો કરે છે.
- c] મારી ભૂમિકા સારા ગ્રેડ સાથે પરીક્ષાઓ પાસ કરવાની છે જેથી સારી કમાણીવાળી નોકરી મેળવી શકાય.
- 29. Simran is a skilled and experienced farmer. She approaches her work in several ways. If she approached her work as an Innovator & Creator, what could she focus on?
 - a] She could set up rural camps for tourists and student groups.
 - b] She could find new varieties of crops that can grow on their land.
 - c] She could understand what issues other farmers in the community are facing and help them.
- ર૯. સિમરન એક કુશળ અને અનુભવી ખેડૂત છે. તે પોતાના કામને ધણી રીતે જુએ છે. જો તે એક **ઇનોવેટર અને સર્જક** તરીકે કામ કરે છે, તો તે શેના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકે છે?
 - a) તે પ્રવાસીઓ અને વિદ્યાર્થી જુથો માટે ગ્રામીણ શિબિરો સ્થાપી શકે છે.
 - b] તે પોતાની જમીન પર ઉગાડી શકાય તેવા પાકની નવી જાતો શોધી શકે છે.
 - c] તે સમજી શકે છે કે સમુદાયના અન્ય ખેડૂતો કઈ સમસ્યાઓનો સામનો કરી રહ્યા છે અને તેમને મદદ કરી શકે છે.
